

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 (МАДОУ № 39)

352926, РФ, Краснодарский край, Центральная усадьба совхоза Юбилейный,
улица Ставропольская ,13 тел.: 8 (86137) 4-04-00

СОГЛАСОВАН:

Председатель профкома

О.Л. Семина

25.03.2022 г.

ПРИНЯТ:

На основании педагогического
совета протокол № 4

от 25.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МАДОУ №39

И.О.Гарбузова

Приказ № 59-од от 25.03.2022

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 39

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39
SN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39,
SN=Гарбузова, G=Ирина Олеговна, E=madoy39arm@mail.ru,
ИНН=230215030747, ИНН ЮЛ=2302030478,
СНИЛС=15644106353, ОГРН=1022300641956,
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39,
T=Заведующий, L=поселок Центральной усадьбы совхоза
Юбилейный, STREET="ул. Ставропольская, 13",
S=Краснодарский край, C=RU
я подтверждаю этот документ

**Отчет о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 39**

Армавир 2022 г.

Оглавление

№ п/п	Наименование разделов	Страница
	Введение	2
1.	Аналитическая часть	4
1.1	Система управления организацией	4
2.	Оценка образовательной деятельности	6
2.1	Воспитательная работа	7
2.2	Дополнительное образование	8
2.3	Оценка востребованности выпускников год выпуска количество	8
3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	9
3.1	Отчет о мероприятиях разного уровня за 2021 учебный год	9
4.	Оценка кадрового обеспечения	10
5.	Оценка учебно-методического обеспечения	12
6.	Анализ официального сайта МАДОУ №39	13
7.	Оценка материально-технической базы	13
8.	Результаты анализа показателей деятельности организации	14

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29, часть 2, пункт 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462»), от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О направлении Рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края», постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего дошкольной образовательной организации от 16.03.2021 года № 49 - ОД «О сроках и форме проведения самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование учреждения (полное)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39
Наименование учреждения (сокращенное)	МАДОУ № 39
Учредитель	Муниципальное образование город Армавир
Юридический адрес	352926, Российская Федерация, Краснодарский край, город Армавир, поселок центральной усадьбы совхоза «Юбилейный», улица Ставропольская, 13.
Заведующий	Гарбузова Ирина Олеговна
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Электронный адрес	madoy39arm@mail.ru
Официальный сайт	http://detsad39arm.ru/

Телефон	(8-86137) 4-04-00
Факс	(8-86137) 4-04-00
ОГРН	1062302022375, от 19.09.2006г.
ИНН	2302053161, от 19.09.2006г.
ОКПО	97731615
Устав МАДОУ № 39	принят общим собранием трудового коллектива протокол № 1, от 20.01.2021г., утвержденного приказом Управлением Образования муниципального образования город Армавир от 13.04.2021 № 201
Количество мест	80
Территория ДОУ	3693 кв. м,
Площадь застройки	624 кв. м
Продолжительность рабочей недели	Пятидневная (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)
Режим работы	с 7.00ч. до 17.00ч.; с 17.00ч. до 18.00ч. работает группа вечернего пребывания

1. Аналитическая часть

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОУ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 39 г. Армавира функционирует с 1963 года.

Характеристика инфраструктуры МАДОУ № 39:

- Всего в нескольких метрах от детского сада располагается остановка маршрутного такси.
- Сельский клуб совхоза «Юбилейный»;
- Отделение Почты России;
- Администрация поселка Центральной усадьбы совхоза «Юбилейный» муниципального образования город Армавир;
- Войсковая часть 6761.

Цели и задачи ДОУ

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком до школьного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Продолжать работу по приобщению детей к здоровому образу жизни, посредством реализации современных подходов к организации здоровьесберегающей среды ДОУ, используя современные технологии здоровьесбережения: дыхательную гимнастику, релаксацию, ортоботику, кинезиологию.
2. Повышать информационно-методическую компетентность педагогов в вопросах организации и руководства различными видами детской деятельности для развития самостоятельности, инициативности и творчества у воспитанников.

1.1 Система управления организацией

Организация управления деятельностью МАДОУ №39 соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Краснодарского края в области образования.

Руководство деятельностью МАДОУ № 39 осуществляется в соответствии с планово-прогностической, контрольно – диагностической, информационно-аналитической и организационно - распорядительной управленческими функциями.

Управленческие функции членов администрации зафиксированы в

должностных инструкциях, где отражены их права, обязанности и ответственность.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Методический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 58 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

Сформировано 4 группы:

- группа раннего возраста- 11 детей
- младше- средняя группа- 17 детей
- старше-подготовительная группа-13 детей
- группа ТНР- 10 детей
- семейная группа № 1- 3 ребенка
- семейная группа № 2- 4 ребенка

Распределение детей по возрасту и полу:

Таблица № 5

№	Группа	Направленность	возраст	Кол-во детей
1	Ранний возраст	Общеразвивающая	С 1,5 до 3 лет	11
2	Младше-средняя	Общеразвивающая	С 3 до 5 лет	17
3	Старше-подготовительная	Общеразвивающая	С 5 лет – до поступления в школу	13
4	ТНР	Компенсирующая	С 3 лет- до поступления в школу	10
5	Семейная группа № 1	Общеразвивающая	С 2 х месяцев до 7 лет	3
6	Семейная группа № 2	Общеразвивающая	С 2 х месяцев до 7 лет	4
	Девочки			26
	Мальчики			32

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

№ группы	Образовательные области										
	Уровень	Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
1	вс	0	4	0	12	0	16	0	11	0	10
	ср	6	20	9	11	6	9	4	14	9	16
	нз	20	2	17	1	20	1	22	1	17	0
2	вс	0	15	0	11	0	11	0	16	0	9
	ср	6	14	11	19	12	19	4	11	10	21
	нз	24	1	19	0	18	0	26	3	20	0
3	вс	0	13	0	10	0	7	0	14	0	6
	ср	5	10	7	10	8	15	7	7	8	16
	нз	17	0	15	2	14	0	15	1	14	0

2.1 Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	86%
Неполная с матерью	3	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	31%
Два ребенка	25	49%
Три ребенка и более	10	39%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2.2 Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду функционировали кружки по направлениям:

- 1) Художественно-эстетическое- «Хореография»;
- 2) Художественно-эстетическое- «Природа и дизайн»;
- 3) Социально-педагогическое- «Английский язык».

В дополнительном образовании задействовано 70 % воспитанников Детского сада. Все зачисленные воспитанники зарегистрированы на платформе «Навигатор дополнительного образования».

2.3 Оценка востребованности выпускников год выпуска количество

Год выпуска	Количество выпускников	МАО УОШ № 24	ЧОУ-СОШ «Перспектива»	ЧОУ-СОШ «Развитие»
2021-2022	9	7	1	1

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 56 % выпускников, со средним – 44 %, с низким уровнем - 0 %. Таким образом, общая готовность детей МАДОУ №39 к школьному обучению находится на уровне выше среднего.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

3.1 Отчет о мероприятиях разного уровня за 2021 учебный год:

Участники	Показатели
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> -Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Кубани» (участник); грамота участника 25.11.2021 г№ 766 -Всероссийская олимпиада-конкурс для дошкольников по дисциплине «Стоп вирус». - Участие во Всероссийском Онлайн-форуме «Рабочая программа воспитания». -Участие во Всероссийском онлайн форуме «Права педагога». - Участие в ГМО воспитателей; октябрь 2021 г. -Разработка методической разработки из опыта работы «Использование различных видов дидактических игр в совместной деятельности педагога и ребенка для формирования активного словаря детей». - Разработка методической разработки из опыта работы «Сенсорное развитие детей раннего возраста в процессе предметно- игровой деятельности». - Участие в онлайн-марафоне «Азбука игротехники». -Участие во Всероссийском форуме «Педагоги России». - Обучение по программе семинара-тренинга: «Психолого-педагогические аспекты навыков оказания первой помощи для педагогических работников образовательных организаций». -Проведение мастер-класса «Использование кинетического песка в работе с детьми раннего дошкольного возраста». - Участие в вебинаре «Решение проблемных ситуаций в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста». -Участие и проведение мастер-класса «Развитие речи детей дошкольного возраста через формирование основ сюжетно-ролевых игр» АГПУ. - Активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок». -Повышение квалификации «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях». - Подготовка воспитанников к участию во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят –молодых защитников природы» (флешмоб). - Подготовка воспитанников к участию в Муниципальном конкурсе юных чтецов, посвященный году науки и технологий «Я не волшебник, я только учусь». -Повышение квалификации «Профилактика новой коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных организациях». -Участие в международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы и современные аспекты современной психологии и педагогики в теории и на практике».

	<ul style="list-style-type: none"> - Активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок». - Организация и проведение «Всероссийского урока Астрономии» в старше-подготовительной и младше-средней группах». - Подготовка воспитанников к участию в конкурсе «Рождество Христово» (результатов еще нет). - Участие в зональном семинаре по теме: «Виртуальный педагогический клуб как инновационный ресурс в повышении профессиональной компетентности педагогов». - Участие в Краевом методическом объединении для учителей-логопедов и дефектологов "Речевое развитие обучающегося с ОВЗ»; н. - Участие в тематическом вебинаре «Гнозис. Виды гнозиса. Агнозии». - Участие в тематическом вебинаре «Игры на формирование пространственных представлений у детей с речевыми нарушениями».
--	--

Участники	Показатели
Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> - Всероссийская олимпиада-конкурс для дошкольников дисциплине «Стоп вирус» - Конкурс «Зеленая планета» - Участие во Всероссийском фестивале «Праздник Эколят –мол защитников природы» флешмоб - Конкурс рисунков «Рождество Христово» - Конкурс рисунков «Эколята- друзья и защитники природы». - Краевой конкурс «Семейные экологические проекты». - Краевой конкурс «Финансовый мир глазами детей» - Конкурс чтецов «Я не волшебник, я только учусь» - «Краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.» - Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» - Эко марафон «Сдай макулатуру- спаси дерево».

4. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 21

человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;

– первую квалификационную категорию – 2 педагога.

-на соответствие занимаемой должности- 1 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации педагоги (дистанционно, очно): -100%

Характеристика кадрового состава Детского сада:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	7	7	7	0	0
В том числе воспитатели:	4	4	4	0	0
Старший воспитатель	1	1	1	0	0
Музыкальный руководитель	1	0	0	1	1
Учитель – логопед	1	1	1	0	0

Распределение педагогического персонала по возрасту:

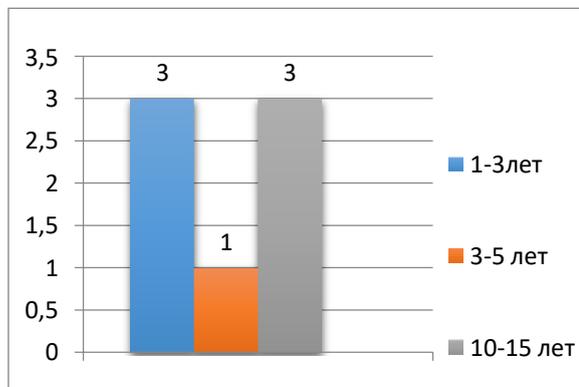
Наименование показателей	Всего работников	Число полных лет:							
		Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Старше 55
Численность педагогических работников – всего	7	0	0	0	5	1	0	0	1
В том числе воспитатели:	4	0	0	0	3	0	0	0	1
Старший воспитатель	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Учитель – логопед	1	0	0	0	1	0	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

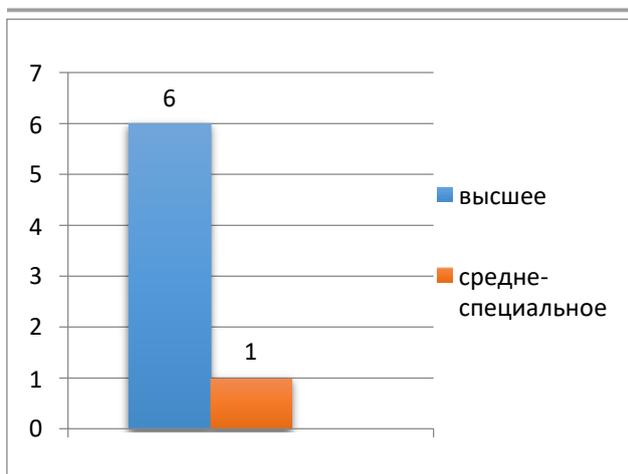
Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Боле 20 лет

Численность педагогических работников – всего	7	3	1	0	3	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

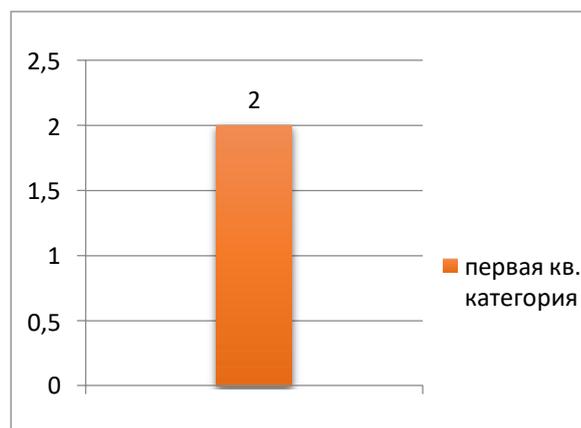
По стажу работы:



По уровню образованию:



По результатам аттестации:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось интерактивной доской;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ.

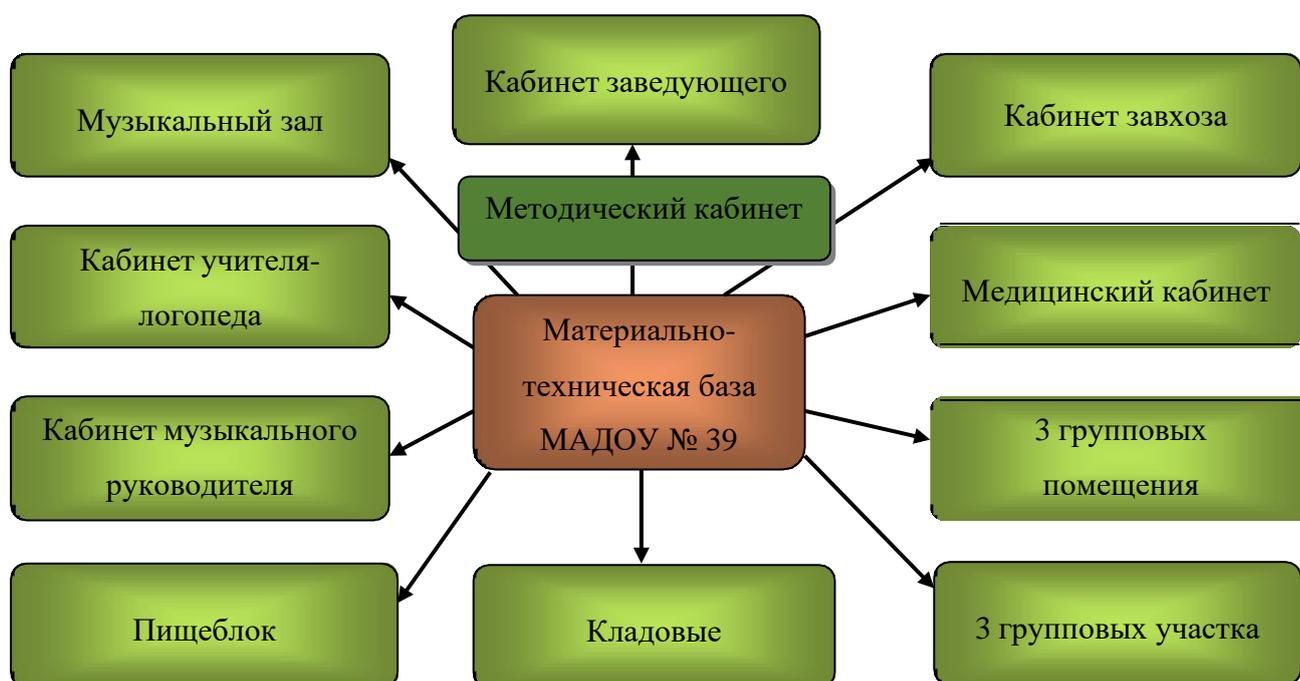
6. Анализ официального сайта МАДОУ №39.

(<http://detsad39arm.ru/>)

Официальный сайт МАДОУ №39 соответствует требованиям действующего законодательства в сфере образования (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»). В сентябре 2020 года содержание и структура сайта приведена в соответствие с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 11.08.2020 №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:



При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий косметический ремонт: прачечная, кабинет учителя-логопеда, а также покраска детских площадок (веранды, скамейки, песочницы). Приобретен спортивный инвентарь

(скакалки, обручи, мячи).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	51
в режиме полного дня (8–12 часов)		51
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		7
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	40
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		51(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,1
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	7
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (29%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (43%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (71%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	20
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.