

# ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА

СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 65250 ISSN: 2782 – 4020



Всероссийский журнал

**УДК 373.24**  
**ББК 74.147.1**  
**В77**

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ

## **ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА**

Издается с 2016 г.

Журнал зарегистрирован: Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 – 65250 от 01.04.2016.

Журнал зарегистрирован в Национальном центре ISSN Российской Федерации. Выходит ежедневно в электронном виде на [www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru)

**ISSN: 2782 – 4020**

Редакционная экспертиза и рецензия: ООО «Современный урок». Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, выдана Департаментом образования и науки г. Москвы. Срок действия лицензии – бессрочно.

### **РЕДАКЦИЯ**

Главный редактор: С.П. Лавров

Ответственный редактор: У.В. Спивачук

Технический редактор: Д.С. Иванов

### **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ**

С.П. Лавров                      У.В. Спивачук

В.В. Кожин                      В.И. Садкина

И.А. Алексеева                Ю.А. Собко

### **КОНТАКТЫ**

Для писем: 125222, Москва, а/я 8

Сайт: [www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru)

E-mail: [info@vospitatelds.ru](mailto:info@vospitatelds.ru)

Телефон: (925) 664-32-11

При перепечатке ссылка на журнал «Воспитатель детского сада» обязательна. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов. Материалы публикуются в авторском изложении с некоторыми редакционными поправками.

ISSN: 2782 – 4020

© «Воспитатель детского сада»

16+

## Содержание

<b>Конспекты занятий, ООД</b>	<a href="http://www.vospitatelds.ru/categories/1">www.vospitatelds.ru/categories/1</a>
<b>Методические разработки</b>	<a href="http://www.vospitatelds.ru/categories/2">www.vospitatelds.ru/categories/2</a>
<b>Сценарии праздников</b>	<a href="http://www.vospitatelds.ru/categories/3">www.vospitatelds.ru/categories/3</a>
<b>Коррекционная работа</b>	<a href="http://www.vospitatelds.ru/categories/4">www.vospitatelds.ru/categories/4</a>
<b>Здоровье, физкультура</b>	<a href="http://www.vospitatelds.ru/categories/5">www.vospitatelds.ru/categories/5</a>
<b>Игры, викторины, развлечения</b>	<a href="http://www.vospitatelds.ru/categories/6">www.vospitatelds.ru/categories/6</a>
<b>Педагогический опыт</b>	<a href="http://www.vospitatelds.ru/categories/7">www.vospitatelds.ru/categories/7</a>



**Всероссийский журнал  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

**СЕРТИФИКАТ**

награждается

**Повторайко Анна Андреевна**

воспитатель

МАДОУ № 39

Краснодарский край, г. Армавир

является автором статьи

**Сенсорное развитие детей раннего  
возраста в процессе предметно-  
игровой деятельности**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», [www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru)  
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»  
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва  
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)  
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020  
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1  
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор  
Лавров С.П.



Серия АВ № 6009  
от 30.10.2023



**Всероссийский журнал  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

**ДИПЛОМ**

награждается

**Повторайко Анна Андреевна**

воспитатель

МАДОУ № 39

Краснодарский край, г. Армавир

**Участник**

**Всероссийского конкурса**

**«Эффективные практики дошкольного образования»**

с работой:

**Сенсорное развитие детей раннего  
возраста в процессе предметно-  
игровой деятельности**

Даты проведения конкурса:

01.01.2022 - 31.03.2022

Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада», [www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru)  
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020

Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77-65250 от 01.04.2016

Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1

Главный редактор  
Лавров С.П.

*С.П.*



Серия АА № 3406  
от 19.04.2022



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

352901, Краснодарский край, г. Армавир, ул. Кирова, 22–24;  
тел.: 8 (86137) 3-34-35, факс: 3-34-51; e-mail: info@alsivuz.ru  
ОКПО 31355808 ОГРН 1022300639107 ИНН 2302016018 КПП 237201001

02 марта 2023 г. № 01-04/0109/074

### СПРАВКА

Настоящая справка выдана Повторайко Анне Андреевне, воспитателю МАДОУ № 39 г. Армавира в том, что она выступила с докладом и опубликовала статью на тему: «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в игровой деятельности» в рамках международной научно-практической конференции «Педагогическая и психологическая деятельность в системе высшего образования XXI века: от теории к практике» 28 февраля 2023 года в Негосударственном частном образовательном учреждении высшего образования «Армавирский лингвистический социальный институт» г. Армавир.


Справка дана для предъявления по месту требования.

Ректор

М.П.



Ф.Н. Сакиева



Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования  
«Армавирский лингвистический социальный институт»

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное учреждение образования  
«Институт современных знаний имени А.М. Широкова»

РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА:  
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

28 февраля 2023



Армавир  
НЧОУ ВО АЛСИ  
2023







#### ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наша современная жизнь ставит условие для формирования еще в дошкольном возрасте основы по финансовой грамотности. Ребенок не умеет применять деньги рационально. Дошкольник не может изучить эту область самостоятельно. Дети совместно с воспитателями и родителями, путешествуют по столь ранее неизвестному удивительному и увлекательному миру. Приобретают доступные знания и начинают понимать, какое место занимает в окружающей действительности экономика.

С раннего возраста они соприкасаются с экономической жизнью семьи. Посещают с родителями: магазины, кафе, кино, и зоопарки. Помимо этого, на бытовом уровне знакомятся с основными терминами торгово-денежных отношений: «работа» и «заработок», «деньги» и «покупки». Смотрят рекламу по телевидению и в быту. Оказываются непосредственными участниками планирования семейного бюджета.

В детском саду работая с детьми можно во время бесед, сюжетно-ролевых и дидактических игр, в которых ребенок может испытать себя в различных социальных ролях. Есть возможность сформировать знания к основе по финансовой грамотности [1].

Развитию финансово-экономических представлений дошкольников может способствовать прочтение художественной литературы о профессиях. Сравнительно новым направлением в дошкольной педагогике является финансовое воспитание и просвещение детей дошкольного возраста. Оно нацелено на то, чтобы вызвать у детей заинтересованность к финансовым знаниям и уже на этом фундаменте создавать условие для социально-коммуникативного развития.

Особое значение в дошкольном возрасте придается формированию и развитию уникальной личности ребенка, а также закладывается фундамент личностной культуры, и продолжается освоение первоначальных социо-культурных норм и правил. Особенности данного периода за-

ка о Попе и работнике его Балде». Была проведена инсценировка сказки К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха» по результатам прочтения. На основе сюжета художественного произведения «Золотой ключик, или приключения Буратино» мы с детьми нарисовали и организовали выставку на тему: «Волшебное денежное дерево для Буратино». Запланировали прочтение рассказа Н.Н. Носова «Незнайка на Луне», а потом мы с детьми организуем сюжетно-ролевую игру «Приключения Незнайки».

Управлять своим финансовым благополучием дает возможность финансовая грамотность. Для принятия правильных решений по обеспечению финансового благополучия ведет недостаточность элементарных финансовых знаний и навыков. Воспитанник, в первую очередь, узнает азы семейной экономики, потому что именно в семье он делает свои первые шаги в мир экономической действительности, получает от ней первые представления, такое мнение высказывает кандидат педагогических наук, доцент А.А. Смоленцева [5].

Дошкольник узнает о финансовом положении семьи, труде и профессиях родных и близких. Старшие дошкольники формируют важные умения, такие как соотносить доход с ценой на товар и оперировать деньгами, а также изучают, что деньги служат средством обмена товарами между людьми. Дети знакомятся с экономикой своего города и профессиями, связанными с экономикой и бизнесом. Получают начальные сведения о продукции, выпускаемой на предприятиях и трудовых действиях по ее изготовлению и реализации. Они учатся уважать людей, которые трудятся и честно зарабатывают свои деньги.

Основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром служит раннее разумное экономическое воспитание. Задачи всестороннего развития личности, мы решаем, осуществляя экономическое воспитание в дошкольном возрасте [6].

Было решено разработать план работы в данном направлении на основе вышесказанного. Мы учитывали несколько условий при его разработке для эффективной деятельности: через консультирование повышение компетентности родителей в вопросах финансовой грамотности детей и создание материала доступного родителям по данной теме.

На первом этапе в группе создали центр «Эконом», который наполнили дидактическими играми: «Советы покупателю», «Где можно хра-

кляется в том, что обеспечивается общее развитие дошкольника и закладывается основа на приобретение специальных навыков и знаний [2]. Основываясь на вышеперечисленных фактах, можно прийти к выводу об актуальности развития элементарных экономических представлений у детей дошкольного возраста.

Совместные походы в магазин и участие детей в различных покупках, а также введение в экономическую жизнь семьи и другие финансово-экономические отношения содействуют финансовому благополучию детей в будущем.

Базисными в экономической науке называют основные знания в области экономической деятельности и экономики, такие как: рациональность, бережливость, экономность и деловитость. Они являются ведущими составляющими характеристики человека-хозяйина. Данные качества становятся основой финансовой грамотности и становлением ценностных ориентаций ребенка. Успех в развитии финансовой грамотности у воспитанников зависит от методов и приемов, которые использует педагог, чтобы объяснить конкретное значение и сформировать у них знание, умение и навыки.

Уникальное качество человека, которое формируется с самого раннего возраста, подтверждает умение самостоятельно заработать деньги и целесообразно ими распорядиться называют финансовой грамотностью. Чтобы ребенок в будущем жил комфортной и обеспеченной жизнью мы педагоги и родители должны объяснить детям сопутствующие вопросы про деньги: Что такое деньги? Как ими правильно распорядиться? Где их взять?

Нередко собственное и неверное мнение появляется, если у ребенка не сформировано правильное представление о деньгах. Им надо осознать, что денежные средства зарабатывают собственным трудом [3]. Актуальность обычного экономического образования детей дошкольного возраста вполне убедительна. Часто спрашивая детей откуда у нас появляются деньги, ребенок отвечает на этот вопрос в банкомате. Только на первый взгляд дошкольник и экономика кажутся далекими друг от друга. Одной из жизненно важных является область экономической деятельности, в которую ребенок погружается с детских лет [4].

По нашей теме была прочитана художественная литература на практическом этапе: К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха», А.Н. Толстой «Золотой ключик, или приключения Буратино», А.С. Пушкин «Сказ-

нить деньги», «Кафе «Вкусно и полезно», «Чей труд важней», «Что и когда лучше продавать?», «Не ошибись», «Луна-парк», «Какие бывают доходы?», «Гипермаркет», «Путешествие по экономическим сказкам» и «Кто больше?». Так же подобрав наглядный материал и произведение художественной литературы (экономические сказки). С помощью родителей и детей наполнили центры. Коллекции денег, коньки и денежное дерево родители изготовили совместно с детьми. Обновили картотеку поговорок, пословиц и загадок о деньгах. В группе ввели денежную купюру «Солнышки». Укомплектовали сюжетно-ролевые игры: «Строители», «Кафе», «Почта», «Аптека», «Больница», «Парикмахерская» и «Столовая», «Магазин», «Торговый центр» и «Детский мир».

Направленное на формирование представлений об экономике и финансах существует множество разнообразных игр. Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются! – это мы доносим до детей в процессе игровой деятельности. Взрослые объясняют детям, каким образом зарабатываются деньги. Как заработок зависит от вида деятельности. Сначала зарабатываем – потом тратим. Договариваемся о том, к кому нужно обращаться в экстренных случаях и о ключевых правилах финансовой безопасности. Жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь, вот главные ценности.

Ведущим видом деятельности является эффективное средство формирования основ экономической культуры у детей дошкольного возраста. В МАДОУ № 39 через образовательную деятельность (игры, рассказы и сказки), а так же практические занятия обучаем дошкольников: что такое деньги и какие они бывают; «необходимые покупки» и «желаемые покупки»; как планировать свои расходы.

Можно сделать вывод, создание условий и практической деятельности положительно влияет на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у дошкольников.

Проектная работа позволяет активизировано познавательной деятельности детей, совершенствованию коммуникативных качеств. Появляется интерес к людям разных профессий. Дети бережно начинают относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения. К решению игровых задач подходит по-новому. Меняются в лучшую сторону взаимоотношения со сверстниками.

**Библиографический список:**

1. Горяев А.Е. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие/ авт.-сост. А.Е. Горяев, В.В. Чумаченко. – М.: Просвещение. 2019. 272 с.
2. Горяев А.Е. Финансовая грамота для школьников. Спецпроект Российской экономической школы по личным финансам/авт.-сост. А.Е. Горяев, В.В. Чумаченко. – М.: Финансы. 2020. 90 с.
3. Ларева Н.И. Обучаем детей финансам. Методика для начальных классов/ Н.И. Ларева. – М.: ИНФРА-М. 2018. 102 с.
4. Пушкарь А.Е. Дети и деньги. – М.: Известие, 2018. 320 с.
5. Смоленцева А.А. «Введение в мир экономики или как мы играем в экономику». Учебно – методическое пособие «Детство» 2018г.
6. Финансовая грамотность дошкольников: две стороны проблемы [Электронный ресурс] // Дошкольное воспитание. 2018. № 12. С. 22 – 26. Режим доступа: <http://dovosp.ru>

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Повторайко Анна Андреевна

Мадоу 39

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Дистанционное обучение в доу

Номер свидетельства: СВ4855909

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

10 марта 2023 г.



свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391

## Отзыв по итогам опубликования статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет»:

### «Дистанционное обучение в ДОУ»

10 марта 2023 г.

г.Армавир

Повторайко Анна Андреевна опубликовала статью в Международном центре образования и педагогики: «Дистанционное обучение в ДОУ». Дистанционное обучение на данный момент является одной из самых актуальных тем, обсуждаемых в ряду инноваций в системе образования.

В ДОО, встал вопрос о переходе в режим оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

В связи с этим возникает необходимость выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. В сложившихся условиях деятельность педагога реформируется, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательных программ. Дистанционное образование дошкольника заключается в том, что детям и родителям в доступной форме предлагается учебный материал, и, находясь дома, они вместе изучают и выполняют задания педагогов. Основная цель заданий – освоение и закрепление пройденного материала в процессе выполнения творческого задания.

Главная цель дистанционного обучения - предоставить ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся.

Данные методические рекомендации помогут педагогам, желающим шагать в ногу со временем, овладеть всеми нужными знаниями и умениями для обучения детей дошкольного возраста с помощью дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Заведующий МАДОУ № 39



О.Л.Семина

Старший воспитатель МАДОУ № 39

И.Н.Хатина

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Повторайко Анна Андреевна

МАДОУ 39

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

"Ура, Скоро мы пойдем в школу и учиться там начнем и пютерки принесем "

Номер свидетельства: СВ5310167

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

28 сентября 2023 г.



свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391

## Отзыв по итогам опубликования статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет»:

«Ура, скоро мы пойдем в школу и учиться там начнем и пятерки принесем»

28 сентября 2023 г.

г.Армавир

Повторайко Анна Андреевна опубликовала статью в Международном центре образования и педагогики: «Ура, скоро мы пойдем в школу и учиться там начнем и пятерки принесем».

Быть готовым к школе – не значит уметь считать, писать и читать. Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться. Начало обучения в школе – новый этап в жизни ребёнка (да и родителей тоже), безусловно, требующий определенного уровня готовности к этому качественно новому этапу в жизни и совершенно новому виду деятельности – учебной.

Часто под готовностью к обучению подразумевают только определенный уровень знаний, умений, навыков ребёнка, что, конечно, тоже важно. Самое главное при переходе на качественно новую ступень - психологическая готовность к учебной деятельности. И, прежде всего, сформированность желания учиться (мотивационная готовность).

Но и это ещё не всё. Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться работать», без осознания этого «надо» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее. Подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.

Считаю данную методическую разработку актуальной и эффективной. Рекомендую использовать данный материал в работе педагогам, работающим с детьми подготовительного дошкольного возраста.

Заведующий МАДОУ № 39

О.Л.Семина

Старший воспитатель МАДОУ № 39

И.Н.Хатина



# СЕРТИФИКАТ

№ СВ581534

подтверждает, что

Повторайко Анна Андреевна

МАДОУ 39

опубликовала статью

Обучение грамоте в ДОУ. Особенности и приемы с детьми  
дошкольного возраста.

Международный центр образования и педагогики  
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70859  
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций



20 октября 2023 г.

Главный редактор  
Шахов В. А.





**МЦОИП**  
Международный центр  
образования и педагогики

Лицензия на осуществление  
образовательной деятельности  
№9757-л, свидетельство о  
регистрации СМИ ЭЛ № ФС  
77-70859

# СЕРТИФИКАТ

№ СВ582473

подтверждает, что

Повторайко Анна Андреевна

МАДОУ 39

опубликовала статью

Игра ,как средство нравственно - патриотического воспитания  
дошкольников .

Международный центр образования и педагогики  
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70859  
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций



23 октября 2023 г.

Главный редактор  
Шахов В. А.



**МЦОИП**

Международный центр  
образования и педагогики

Лицензия на осуществление  
образовательной деятельности  
№9757-л, свидетельство о  
регистрации СМИ Эл № ФС  
77-70859

# СЕРТИФИКАТ

№ СВ583562

подтверждает, что

Повторайко Анна Андреевна

МАДОУ 39

опубликовала статью

"Детская инициатива . Пути реализации"

Международный центр образования и педагогики  
свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 70859  
Выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,  
информационных технологий и массовых коммуникаций



26 октября 2023 г.

Главный редактор  
Шахов В. А.

## Отзыв по итогам опубликования статьи в Международном центре образования и педагогики:

«Детская инициатива. Пути реализации»

26 октября 2023г.

г.Армавир

Повторайко Анна Андреевна опубликовала статью в Международном центре образования и педагогики: «Детская инициатива. Пути реализации»

Проблема формирования у детей самостоятельности и инициативности была и остается в нынешней педагогике одной из самых актуальных. Целесообразность формирования на этапе дошкольного детства личности, не пассивно созерцающей действительность, а активно преобразующей ее, обозначена в ряде исследований и нормативных правовых документах. Так, в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования отмечено, что необходимо «побуждать детей к инициативности и самостоятельности».

Инициативность проявляется во всех видах деятельности, но ярче всего в общении, предметной деятельности, игре, экспериментировании. Это важнейший показатель детского интеллекта, его развития. Инициативность является непременным условием совершенствования всей познавательной деятельности ребенка, но особенно творческой.

Инициативный ребенок стремится к организации игр, продуктивных видов деятельности, содержательного общения, он умеет найти занятие, соответствующее собственному желанию; включиться в разговор, предложить интересное дело другим детям. В дошкольном возрасте инициативность связана с проявлением любознательности, пытливости ума, изобретательностью. Инициативного ребенка отличает содержательность интересов.

В данной статье педагог рассказывает о своих педагогических находках, которые она применяет в целях пробуждения у дошкольников инициативности и самостоятельности. Это различные инновационные технологии. Наиболее эффективными, на ее взгляд, являются проектный метод и технология индивидуализации обучения и развития «Детский совет», поскольку они позволяют реализовывать образовательную деятельность, оптимально раскрывающую потенциал участия детей, а также отводят основную роль образовательным процессам, реализуемым в повседневной деятельности, в естественных условиях.

Считаю данную методическую разработку актуальной и эффективной. Рекомендую использовать данный материал педагогам ДОУ.

Заведующий МАДОУ №39

Старший воспитатель



О.Л.Семина

И.Н.Хатина



*Грамота*

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Повторайко Анна Андреевна**

воспитатель МАДОУ № 39

**участник**

муниципального этапа

краевого профессионального конкурса

«Воспитатель года Кубани» в 2022–2023 учебном году

Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

Председатель Армавирской городской (территориальной)  
организации Профсоюза работников  
народного образования и науки  
Российской Федерации



*Trubnikov*

В.Я. Бабаянц

Приказ управления образования  
АМО г. Армавир № 965 от « 9 » 12. 2022 года



*О.А. Мухоморова  
А.М. Власова  
Мухоморова О.  
И.И.*

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД АРМАВИР**

**ПРИКАЗ**

от 09.12.2022

№ 965

г. Армавир

**Об итогах муниципального этапа  
краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани»  
в 2022-2023 учебном году**

С целью выявления, поддержки и поощрения талантливых педагогических работников системы дошкольного образования на основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 9 ноября 2022 года № 837 «О проведении муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022– 2023 учебном году» с 9 ноября 2022 года по 7 декабря 2022 года проводился муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 21 педагог дошкольных образовательных организаций: МБДОУ №№ 1, 2, 8, 17, 33 и МАДОУ №№ 4, 5, 6, 7, 10, 11, 16, 23, 25, 28, 37, 39, 48, 52, 58.

Конкурс проходил в два тура. Первый тур включал в себя три задания «Интернет – портфолио», «Визитная карточка», «Педагогическое мероприятие с детьми» и проводился в дистанционном режиме. В ходе выполнения заданий («Интернет – портфолио», «Визитная карточка») педагоги продемонстрировали умение использовать информационно-коммуникационные технологии для демонстрации авторских материалов, собственных достижений в профессиональной и общественной деятельности. «Педагогическое мероприятие с детьми» раскрыло профессиональные компетенции участниц конкурса как практиков, квалифицированных специалистов, знающих не только возрастную психологию и дошкольную педагогику, но и современные требования к организации образовательного процесса.

По итогам первого тура члены жюри определили 5 финалистов Конкурса. В публичной презентации «Моя педагогическая находка» они представили наиболее значимые в их деятельности методы и приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

На основании вышеизложенного, в соответствии с Положением Конкурса и на основании решения жюри п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение членов жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани» в 2022 – 2023 учебном году (Приложение №1).

2. Объявить Благодарность управления образования администрации муниципального образования город Армавир:

1) за помощь в организации и проведении Конкурса заведующему МАДОУ№ 30 Ульшиной Т.Ю;

2) за создание благоприятных условий во время подготовки и участия в Конкурсе педагогов, ставших победителем и призёрами, заведующим: Безручко Ю.П. (МАДОУ№ 10), Богиновой М.О. (МАДОУ№ 4), Вотченко О.В. (МБДОУ№ 33), Слесаренко С.В. (МАДОУ№52), Стельмах Л.Г. (МБДОУ№ 1);

3) за профессионализм и эффективную работу членам жюри Конкурса (Приложение № 2).

3. Заведующему МАДОУ № 4 Богиновой М.О.создать благоприятные условия для подготовки победителя Конкурса к участию в краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Кубани».

4. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» Мартыновой О.В. оказать содействие по методическому сопровождению воспитателя – участника краевого конкурса «Воспитатель года Кубани».

5. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования муниципального образования город Армавир Г.В. Егорову.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления  
образования администрации  
муниципального образования  
город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён :  
Главным специалистом  
управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир



Г.В. Егоровой



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир  
от 09.12.2022 № 965

Решение членов жюри  
муниципального этапа краевого профессионального конкурса  
«Воспитатель года Кубани» в 2022 – 2023 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность	ДОО	Статус участия
1	Бадалян Марина Анатольевна	Воспитатель	МАДОУ № 37	Участник
2	Баранова Алина Юрьевна	Воспитатель	МАДОУ № 6	Участник
3	Березикова Ирина Александровна	Воспитатель	МАДОУ № 5	Участник
4	Гукасова Людмила Дмитриевна	Воспитатель	МБДОУ № 8	Участник
5	Давыдова Эльвира Михайловна	Воспитатель	МАДОУ № 28	Участник
6	Квитко Екатерина Евгеньевна	Музыкальный руководитель	МАДОУ № 25	Участник
7	Лагода Инна Викторовна	Воспитатель	МАДОУ № 37	Участник
8	Лазырина Елизавета Сергеевна	Учитель-логопед	МБДОУ № 33	Лауреат
9	Макарова Людмила Сергеевна	Музыкальный руководитель	МАДОУ № 52	Победитель
10	Никитина Юлия Сергеевна	Воспитатель	МБДОУ № 17	Участник
11	Повторайко Анна Андреевна	Воспитатель	МАДОУ № 39	Участник
12	Рест Ирина Сергеевна	Воспитатель	МАДОУ № 23	Участник
13	Рысакова Виктория Александровна	Воспитатель	МАДОУ № 48	Участник
14	Савчук Олеся Петровна	Воспитатель	МАДОУ № 58	Участник
15	Салата Ольга Николаевна	Воспитатель	МБДОУ № 2	Участник
16	Средних Анастасия Юрьевна	Воспитатель	МБДОУ № 1	Призер (3 место)
17	Ханина Дарья Витальевна	Инструктор по физической культуре	МАДОУ № 7	Участник
18	Хаустова Евгения Викторов	Воспитатель	МАДОУ № 16	Участник
19	Цыцосва Ирина Николаевна	Воспитатель	МАДОУ № 11	Участник
20	Широбокова Ольга Алексеевна	Воспитатель	МАДОУ № 4	Призер (2 место)
21	Шкондина Анна Юрьевна	Инструктор по физической культуре	МАДОУ № 10	Лауреат

Главный специалист  
управления образования  
администрации муниципального  
образования город Армавир

Г.В. Егоров:

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Повторайко**

(фамилия, имя, отчество)

**Анна Андреевна**

с **26 января 2022**

г. по

**09 февраля 2022**

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

**ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по

**программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»**

в объеме

**72 часов**

(количество часов)

Регистрационный номер **294910**

**ПК 00296700**



Ректор (директор)

Секретарь

**Шишко В.А.**

**Курильчик И.А.**

Год **2022**

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**ПОВТОРАЙКО  
Анна Андреевна**

с 01 марта 2023г. по 14 марта 2023г.

повышал(а) свою квалификацию

в ЧУ ОДПО «ЦКО «ПРОФЕССИОНАЛ»

по программе «**Безопасная эксплуатация детских игровых и спортивных площадок**»

в объеме 30 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок.	4 часа
Травматизм на детских игровых и спортивных площадках. Основные мероприятия по снижению уровня травматизма.	4 часа
Объекты детских площадок и оборудования. Требования безопасности к детским игровым площадкам.	4 часа
Объекты спортивных площадок и оборудования. Требования безопасности к детским спортивным площадкам.	4 часа
Эксплуатация детских игровых и спортивных площадок в соответствии с требованиями норм правил. Система контроля безопасности.	4 часа
Контроль технического состояния оборудования на детских игровых и спортивных площадках. Мероприятия по регулярному обслуживанию оборудования на детских игровых и спортивных площадках.	4 часа
Ответственность за несоблюдение требований по безопасной эксплуатации детских игровых и спортивных площадок.	4 часа
Итоговая аттестация (зачёт)	2 часа

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**232419344370**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

7008

Город

Армавир

Дата выдачи

14.03.2023г.



Руководитель

Секретарь

*[Signature]* Дружинин Д.В.

*[Signature]* Манукова О.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Министерство просвещения  
Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Армавирский государственный  
педагогический университет»

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**Серия 23У №1767008516**

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер  
0928/23

Город  
Армавир

Дата выдачи  
13.07.2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Повторайко  
Анна Андреевна**

прошел (а) повышение квалификации в  
федеральном государственном бюджетном образовательном  
учреждении высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический  
университет»

по дополнительной профессиональной программе  
"Реализация Федеральной образовательной  
программы дошкольного образования в  
педагогической практике"  
28.06.2023 г. - 12.07.2023 г.

в объёме  
72 часов



Руководитель  
Секретарь

С.А. Родин

Д.С. Шевелева



# *Грамота*

*Награждается*

*Повторайко*

*Анна Андреевна,*

*Воспитатель МАДОУ № 39,*

*за участие в выставке дошкольных образовательных учреждений «Наставник - путеводитель по жизни», в рамках празднования Дня города, личный вклад в развитие системы образования муниципального образования город Армавир*

Начальник управления образования администрации муниципального образования город Армавир



*И.В. Мирчук*

Приказ управления образования от «26» сентября 2023 года № 715