

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

СЕРТИФИКАТ

№НМ/2021/0515

участника региональной научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

Шестакова Марина Александровна

тема выступления:

«Сказка – как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников»

21 сентября 2021 года

Заведующий кафедрой

ССП



Дохоян А.М.

МИНОБРНАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ, СПЕЦИАЛЬНОЙ
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ



СЕРТИФИКАТ

НМ/2022/0203

участника национальной научно-практической конференции
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РЕАЛИЗАЦИИ
НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Шестакова Марина
Александровна**

Тема выступления:

«Совместная работа логопеда и воспитателя по преодолению
речевых нарушений у дошкольника»

Зав.кафедрой
социальной, специальной
педагогике и психологии



8 февраля 2022 г.

А.М. Дохоян



Армавир, 2022



Сертификат

подтверждает, что

Шестакова Марина Александровна,

воспитатель МАДОУ детский сад №39 г. Армавира

приняла участие в Межвузовском круглом столе «Школа и семья как среда духовно-нравственного и патриотического воспитания. Посвященном 200-летию К. Д. Ушинского»

с докладом

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РУССКИХ НАРОДНЫХ ИГР В ФОРМИРОВАНИИ
КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

16 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой ТП и ОБ



Терсакова А.А.

Выписка из годового плана работы МАДОУ № 39,
утвержденного приказом И.О. заведующего
О.Л. Семиной
№ 01-22/01-39 от 30.08.2022г



5. Организационно- методическая работа.

5.1. Активные формы методической работы в 2022-2023 учебном году

Месяц	Педагогический совет	Консультации, Консультационно-собеседования, практикумы, коллективные просмотры	Семинары, семинары-практикумы, смотры, конкурсы	Методическая планерка, деловая игра, круглый стол и др. формы методической работы. Работа методического кабинета	Мониторинг, педагогическая диагностика, контроль
АВГУСТ	<p>Установочный педсовет № 1 «Новый учебный год на пороге ДОУ»</p> <ol style="list-style-type: none"> Подведение итогов летней оздоровительной работы в ДОУ. Анализ готовности к новому учебному году в ДОУ. Утверждение: <ul style="list-style-type: none"> годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ на 2022-2023 учебный год; годового календарного учебного графика; программы дополнительного образования; рабочих программ педагогов; программы развития; программы воспитания; календарных планов; перспективных планов; состава творческой группы; Разнос 	<p>Консультация: «Ведение документации в группе» Ответственный старший воспитатель: Семина О.Л.</p>	<p>Смотр-конкурс: «Готовность групп к новому учебному году». Ответственный старший воспитатель: Семина О.Л.</p>	<p>Планерка: 1 сентября «День знаний» -Оказание помощи в составлении планов работы воспитателей по самообразованию; Ответственный старший воспитатель: Семина О.Л.</p>	<p>Педагогический консилиум: «Результаты педагогической диагностики развития детей на начало учебного года»; -Анкетирование: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»-компетентность педагогов; -Мониторинг: «Состояние здоровья и физического развития воспитанников ДОУ»; -Оперативный контроль «Готовность всех возрастных групп к новому учебному году» Ответственный старший воспитатель: Семина О.Л.</p>

СЕНТЯБРЬ		<p>Консультация: «Изучение нормативно-правовых документов по аттестации»; Ответственный воспитатель: Чубенко Е.Б.</p> <p>Консультация: «Формирование основ речевой культуры дошкольников» Ответственный воспитатель: Уханова Н.А.</p>	<p>Семинар: «Формирование навыков общения в период адаптации ребенка в детском саду» Ответственный воспитатель: Приказчикова А.Б.</p>	<p>-Оформление фотовыставки «Армавир- мой любимый город»; Педагоги ДОУ</p> <p>-Составление плана тематической проверки: «Система работы в группах по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей через формирование у них представлений о ЗОЖ» Ответственный старший воспитатель: Семина О.Л.</p>	<p>-Итоги адаптации воспитанников; -Оперативный контроль: - «Ведение документации в группах»; - Тестирование «СанГин 2.4.1.3049-13» - «Уголки по физическому развитию» Ответственный старший воспитатель: Семина О.Л.</p>
----------	--	---	--	---	---

КОПИЯ ВЕРНА



Семина О.Л.

ОКТАБРЬ

Консультация:
«Использование подвижных игр в познавательном и речевом развитии детей дошкольного возраста»
Ответственный воспитатель: Повторайко А.А.
Рекомендации:
«Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности»
Ответственный старший воспитатель: Семина О.Л.

Семинар-практикум:
«Современные здоровые берегающие технологии в работе с детьми»
Ответственный воспитатель: Приказчикова А.Б.

-Круглый стол ПМПк: «Сбор сведений о неблагоприятных семьях»
Ответственный учитель-логопед: Сухинова И.Н.
-Памятка:
«Формирование культуры здоровья детей в семье»
Ответственный старший воспитатель: Семина О.Л.
-Выставка детского творчества:
«Осенние фантазии»
Педагоги ДООУ
-Методические рекомендации:
«Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДООУ»
Ответственный старший воспитатель: Семина О.Л.
-Оформление справки тематической проверки.
Ответственный старший

Взаимопосещение: «ОД по формированию у детей здорового образа жизни»;
-Тематический контроль: «Система работы в группах по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей через формирование у них представлений о здоровом образе жизни»
Ответственный старший воспитатель: Семина О.Л.

КОПИЯ ВЕРНА



Зав. М.А.Д.О.У. О.Л.

<p>НОВАБРЬ</p>	<p align="center">Педагогический совет № 2</p> <p>Тема: «Работа по формированию у детей дошкольного возраста мотивации к сохранению и укреплению здоровья путем обеспечения эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений и приближению их к ЗОЖ».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Анализ состояния здоровья детей в ДОУ. 3. Сообщение из опыта работы «Изобразительная деятельность на основе представлений о ЗОЖ (в рисунках, аппликациях, поделках)». Ответственный воспитатель: Шестакова М.А. 4. Результаты проверки: «Система работы в группах по сохранению и укреплению психофизического здоровья детей через формирование у них представлений о здоровом образе жизни» Ответственный старший воспитатель: Семина О.Л. 5. Принятие решений педсовета. 	<p>Консультация: «Возрастные особенности детей каждого дошкольного возраста». Ответственный воспитатель: Уханов а Н.А.</p> <p>Мастер-класс: «Изобразительная деятельность на основе представлений о ЗОЖ (в рисунках, аппликациях, поделках)». Ответственный воспитатель: Повторайко АА.</p>	<p>Семинар-практикум: «Я- здоровая семья» (формирование культуры здоровья детей в семье) Ответственный воспитатель: Шестакова М.А.</p>	<p>Памятка: «Об образе жизни человека и зависимости здоровья от образа жизни»; Ответственный мед.сестра: Джорохян Ю.В.</p> <p>Обзор новинки методической литературы;</p> <p>Индивидуальные консультации по вопросам аттестации и по вопросам самообразования. Ответственный старший воспитатель: Семина О.Л.</p>	<p>Оперативный контроль: -Подготовка педагогов к ОД; -организация сна в группах; -организация двигательного режима; -выполнение сангидрежима в ДОУ. Ответственный старший воспитатель: Семина О.Л.</p>
-----------------------	--	---	--	---	---

КОПИЯ ВЕРНА



Шестакова М.А.

ДЕКАБРЬ

Мастер-класс:
«Развитие связной речи старших дошкольников через изготовление лэпбука»
Ответственный воспитатель:
Повторайко А.А.

Семинар-практикум:
«Эффективное внедрение современных образовательных технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников»
Ответственный воспитатель:
Уханова Н.А.
Смотр-конкурс: на лучшее оформление групп к новому году
«Зимняя сказка»
Ответственный старший воспитатель:
Семина О.Л.

Анализ создания в группах условий для развития речи детей;
Обновление материала и оборудования центров речевого творчества;
Выставка поделок к новому году «Зимушка-зима»;
Педагоги ДОУ
Круглый стол ПМПк «Анализ проведенной работы с неблагополучными семьями»
Ответственный старший воспитатель:
Семина О.Л.
учитель-логопед
Сухинова И.Н.

Взаимопосещение: «ООД по речевому развитию»;
Оперативный контроль:
-организация режима дня;
-охрана жизни и здоровья детей;
-выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий;
Анкетирование: «Речевое развитие ребенка»
Ответственный старший воспитатель:
Семина О.Л.

КОПИЯ ВЕРНА



Зав. О.Л. Семина

<p>ЯНВАРЬ</p>	<p align="center">Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории, культуре и традициям малой Родины».</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. «Формирование основ толерантности как ценностного ориентира социальной активности детей и взрослых» <u>Шестакова М.А.</u> 3. <u>Итоги тематического контроля по теме:</u> «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»</p> <p align="center">   <i>Зав. ДОУ [подпись]</i> </p>	<p>Мастер-класс «Интерактивный проект «Моя Россия»» Ответственный воспитатель: Повторяйко А.А. Консультации для родителей по проблеме патриотического воспитания дошкольников, исторические справки о городе Армавире. Ответственный воспитатель: Уханова Н.А.</p>	<p>Семинар-практикум: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» Ответственный старший воспитатель: Хатина И.Н.</p>	<p>Памятка "Известные люди о воспитании любви к Родине" Разработка нового дидактического материала для нравственно-патриотического воспитания. Педагоги ДОУ Обновление банка данных педагогических кадров. Ответственный старший воспитатель: Хатина И.Н. Круглый стол: «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории, культуре и традициям малой Родины» Ответственный старший воспитатель: Хатина И.Н.</p>	<p>Оперативный контроль: -предметно-пространственная среда в ДОУ; -работа педагогов по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников; Тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ» Ответственный старший воспитатель: Хатина И.Н.</p>
---------------	---	--	--	--	---

ФЕВРАЛЬ		<p>Консультация: «Взаимодействие педагогов с родителями по формированию у детей нравственно-патриотических чувств».</p> <p>Ответственный воспитатель: Байдавлетова Л.В.</p>	<p>Семинар-практикум: «Как знакомить дошкольников с историей страны».</p> <p>Ответственный воспитатель: Поторайко А.А.</p> <p>Смотр-конкурс: «Лучший патриотический уголок»</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	<p>-Методические рекомендации: по подбору форм организации и содержания для нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>Анкетирование «Люби и знай родной край»</p> <p>Планерка:Изучение воспитателями методических источников и педагогической периодики, организация работы творческой группы педагогов по патриотическому воспитанию</p> <p>Ответственный старший воспитатель: Хатина И.Н.</p>	<p>Тематический контроль: -«Создание условий в ДОУ для развития нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>Ответственный старший воспитатель: Хатина И.Н.</p>
---------	--	--	---	--	---

КОПИЯ ВЕРНА



Зав. МДОУ № 39 Хатина И.Н.

МАРТ	<p align="center">Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Эффективное внедрение современных образовательных технологий для развития связной речи дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Сообщение из опыта работы «Применение технологии «синквейн» в развитии связной речи дошкольников»; Ответственный воспитатель: Шестакова М.А. 3. Сообщение из опыта работы «Технология «лэпбук» и ее применение в работе педагога ДОУ»; Ответственный воспитатель: Повторайко А.А. 4. Итоги тематической проверки «Создание в группах условий для развития связной речи дошкольников»; <ol style="list-style-type: none"> 5. Принятие решений педсовета. 	<p>Консультация: «Нестандартные формы работы по развитию связной речи (синквейн, лэпбук, мнемотехника) Ответственный воспитатель: Байдавлетова Л.В. Коллективный просмотр: «Применение технологии «синквейн» в развитии связной речи дошкольников» Ответственный воспитатель: Шестакова М.А.</p>	<p>Семинар-практикум: «Метод наглядного моделирования - мнемотехника» Ответственный воспитатель: Уханова Н.А.</p>	<p>Разработка нового дидактического материала для развития связной речи (мнемоквадраты, мнемодорожки, мнемотаблицы, лэпбуки) Педагоги ДОУ Подготовка анкет для родителей: «Развиваем речь детей». Ответственный старший воспитатель: Хатина И.Н. Деловая игра: «Эффективное внедрение современных образовательных технологий для развития связной речи дошкольников» Ответственный старший воспитатель: Хатина И.Н.</p>	<p>Тематический контроль: «Создание условий в ДОУ для развития связной речи дошкольников» Оперативный контроль: - анализ заболеваемости; - организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения. Ответственный старший воспитатель: Хатина И.Н.</p>
------	---	---	--	--	---

КОПИЯ ВЕРНА



АПРЕЛЬ

КОПИЯ ВЕРНА



Открытый просмотр
«Космическое путешествие»
Ответственный воспитатель:
Шестакова М.А.

Консультация
«Психологическая готовность к обучению в школе»
Ответственный учитель-логопед:
Сухинова И.Н.

Семинар-практикум:
«Опыты и эксперименты с детьми в летний период»
Ответственный воспитатель:
Повторайко А.А.

Смотр-конкурс
стенгазет: «Я помню, я горжусь»
Педагоги ДОУ

Разработка плана мероприятий к неделе Космоса;
Методический час: «Изучаем закон РФ «Об образовании в РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
Разработка положения
смотра-конкурса по оформлению участков;
Памятка: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма»;
Ответственный старший воспитатель:
Хатина И.Н.
Разработка памятки для родителей
«Скоро в школу».
Педагогическая лаборатория:
«Разработка конспектов-занятий, посвященных 9 мая».
Ответственный воспитатель:
Повторайко А.А.

Оперативный контроль:
-предметно-пространственная среда в ДОУ;
-работа педагогов по формированию ПДД;

Диагностика дошкольников по подготовке к школьному обучению.
Ответственный старший воспитатель:
Хатина И.Н.

МАЙ

**Педагогический совет №5
Итоговый**

1. Выполнение решений предыдущего педсовета.
2. Анализ реализации годового плана.
3. Анализ мониторинга достижений детьми промежуточных и итоговых результатов освоения Программы.
4. Отчеты реализации планов самообразования педагогов.
5. Обсуждение плана летней оздоровительной работы.
6. Решение педсовета.

**Консультация-
собеседование:**

«Создание ландшафтного дизайна на территории ДОУ»
Ответственный воспитатель:
Повторайко А.А.

Консультация:
«Оздоровление детей в летний период»
Ответственный мед.сестра: Джороха и Ю.В.

**Смотр-
конкурс**

«Лучшая игровая площадка в ДОУ»
Ответственный и старший воспитатель:
Хатина И.Н.

Семинар:
«Художественно-эстетическое развитие дошкольников летом»
Ответственный воспитатель:
Шестакова М.А.

Разработка памятки для родителей:

«Правила летнего отдыха»;
Ответственный воспитатель:
Уханова Н.А.

Выставка детских работ:

«Великий праздник День Победы»
Педагоги ДОУ

Разработка рекомендаций для педагогов:

«Как организовать отдых дошкольников летом?»

Составление справки анализа «Оценка деятельности ДОУ за учебный год»

Оформление отчета по работе с ПМПк.

Ответственный старший воспитатель:
Хатина И.Н.

Итоговый мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО;

Оперативный контроль:

-организация питания в группах;
-организация прогулки;
-соблюдение режима дня.
Ответственный старший воспитатель:
Хатина И.Н.

КОПИЯ ВЕРНА



Выписка из годового плана работы МАДОУ № 39,
утвержденного приказом заведующего
О.Л. Семиной
№01-22/124-од от 30.08.2023г



Анализ реализации годового плана на 2022-2023 учебный год и уровня выполнения годовых задач за прошедший год (за первый и второй период)

Первый период.

Вся работа ДОУ в 2022-2023 учебном году велась согласно годовому плану и была направлена на решение его основных задач:

1. Продолжать работу по формированию у детей дошкольного возраста мотивации к сохранению и укреплению здоровья путем обеспечения эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений и приобщению их к здоровому образу жизни.
2. Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории, культуре и традициям малой Родины.
3. Совершенствовать работу по развитию речи дошкольников посредством внедрения современных образовательных технологий: мнемотехника, лэп-бук, синквейн, сказкотерапия.

Реализация первой годовой задачи

Одной из главных задач работы педагогического коллектива МАДОУ № 39 является задача охраны жизни и здоровья детей, их физическое развитие. Для решения этой задачи педагогический коллектив проводил систематическую работу в данном направлении. Работа велась через соблюдение санитарно – гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий: физкультминутки, разновидности гимнастик (утренняя, дыхательная, пальчиковая, артикуляционная и т.д.), дни здоровья, физкультурные праздники, досуги.

Проведенная работа	Результаты	Проблемы, перспектива
<p>Педагогический совет №2 Тема: «Работа по формированию у детей дошкольного возраста мотивации к сохранению и укреплению здоровья путем обеспечения эмоционального благополучия всех участников образовательных отношений и приобщению их к ЗОЖ».</p> <p>Выполнение решений предыдущего педсовета. Анализ состояния здоровья</p>	<p>В детском саду физкультурно - оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности: Утренняя гимнастика (ежедневно); Совместная физкультурная деятельность педагога с детьми (физкультурные занятия 3 раза в неделю); Прогулка с включением подвижных игр и физических упражнений (2 раза в день); пальчиковая гимнастика, зрительная,</p>	<p>Перспектива: - Продолжать совершенствовать работу по организации и проведению комплексной диагностики физического и психического здоровья дошкольников.</p> <p>- Пополнение методической литературы, пособий, - Дальнейшее участие воспитанников, родителей и педагогов в различных мероприятиях и конкурсах как в дошкольном учреждении, так и на муниципальном уровне;(методические объединения, спартакиады)</p>

детей в ДОУ. Мед. сестра
Сообщение из опыта работы
**«Изобразительная
деятельность на основе
представлений о ЗОЖ (в
рисунках, аппликациях,
поделках)».** Ответственный
воспитатель: **Шестакова
М.А.**

Результаты проверки:
«Система работы в группах
по сохранению и укреплению
психофизического здоровья
детей через формирование у
них представлений о
здоровом образе жизни»
(Ответственный старший
воспитатель: Семина О.Л.)

Принятие решений
педсовета.

Консультация:

«Возрастные особенности
детей каждого дошкольного
возраста».

Ответственный
воспитатель: Уханова Н.А.

Мастер-класс:

«Изобразительная
деятельность на основе
представлений о ЗОЖ (в
рисунках, аппликациях,
поделках)».

Ответственный воспитатель:
Повторайко А.А.

Семинар-практикум:

«Я- здоровая семья»
(формирование культуры
здоровья детей в семье)

Ответственный воспитатель:
Шестакова М.А.

Памятка: «Об образе жизни
человека и зависимости
здоровья от образа жизни»;
Ответственный мед.сестра:
Джорохян Ю.В.

**Обзор новинок
методической литературы;**

**Индивидуальные
консультации по вопросам**

дыхательная гимнастика;
Физкультминутки,
динамические паузы;
эмоциональные разрядки,
релаксация; гимнастика
после сна (ежедневно);
физкультурные досуги,
развлечения
В октябре 2022 года в ДОУ
прошел конкурс на лучший
физкультурный уголок с
целью активизации
Творческого потенциала
воспитателей детского сада,
воспитанников и их
родителей при подготовке
к конкурсу. В феврале в
средней и старше –
подготовительной группах
прошло спортивное
развлечение « **Дружим со
спортом** », спортивный
праздник « **День защитника
отечества!**» В группах ДОУ
подготовлены:
**консультации, беседы,
памятки**, в течении года
размещалась информация о
пропаганде здорового образа
жизни и эффективности
физкультурно-
оздоровительной работы в
семье и в дошкольной
организации. **Семинар –
практикум «Я- здоровая
семья»** (формирование
культуры здоровья детей в
семье), который подготовила
**воспитатель Шестакова
М.А.** помог педагогам
углубить компетенции об
инновационных методах
работы с семьей в вопросах
формирования осознанного
отношения к здоровью детей.
Старший воспитатель О.Л.
Семина и воспитатели
средней группы и старше –
подготовительной группы
(**Шестакова М.А.** и
Повторайко А.А.)
познакомили коллег с
итогами **тематической
проверки «Система работы
в группах по сохранению и
укреплению
психофизического здоровья**

- Мотивация педагогов ДОУ
для распространения и обмена
инновационным
опытом.(тренинги, семинары
практики)
- Разработка разнообразных
форм и методов
сотрудничества с родителями
по вопросу сохранения и
укрепления физического и
психического здоровья детей.
–Привлечение педагогов и
родителей к изготовлению
нестандартного спортивного
оборудования своими руками
(дорожки здоровья,
кольцебросы, балансиры,
оздоровительный теренкур в
учреждении, образовательный
туризм)
-Заключение договоров о
сотрудничестве с социальными
партнерами (спортивные
секции, школы)
- Продолжение работы по
сохранению и укреплению
здоровья
воспитанников.(закаливающие
мероприятия, физкультурно-
оздоровительная работа)

КОПИЯ ВЕРНА



<p>аттестации и по вопросам самообразования.</p> <p>Ответственный старший воспитатель: Семина О.Л.</p> <p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Подготовка педагогов к ОД; -организация сна в группах; -организация двигательного режима; -выполнение санэпидрежима в ДОУ. <p>Ответственный старший воспитатель: Семина О.Л.</p>	<p>детей через формирование у них представлений о здоровом образе жизни», которая показала, проведенная в течении года методическая работа по данному направлению позволила повысить компетентность педагогов и родителей в области физкультурно-оздоровительной работы. Под руководством и поддержке педагогов родители и дети приобщились к спортивным мероприятиям на различных уровнях, проявили интерес и желание участвовать в мероприятиях ДОО. (Участие в городской спартакиаде, велогонке среди воспитанников ДОУ города 2023г. – Победитель – 1 место) Итоговый педагогический мониторинг показал – высокий уровень сформированности физических качеств у дошкольников представлений о физической культуре и спорте.</p>	
---	--	--

Вывод: Данные мероприятия оказались очень актуальны в современных условиях, поэтому в новом учебном году коллектив ДОУ принял решение продолжать работу и реализовать обучающие мероприятия для педагогов по данной теме. Необходимо продолжать работу по формированию у детей ценностей к здоровому образу жизни. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по физическому воспитанию путем внедрения в педагогический процесс современных подходов работы с детьми. Привлекать к совместным спортивным мероприятиям социальных партнеров и родителей воспитанников. Сравнительный анализ заболеваемости за 2021г. и 2022г. показал положительную динамику снижения количества заболеваний в год.

Год	Среднесписочный состав	Посещено д/д	Пропущено по болезни	
			всего	за год на 1 ребенка
2020-2021	73	7732	478	4,1
2022-2023	58	6148	348	1,7

КОПИЯ ВЕРНА



Перспектива: В 2023 – 2024 учебном году работа педагогического коллектива по укреплению психического и физического здоровья воспитанников будет продолжена. Планируется активное привлечение родителей и социальных партнеров в работу по повышению мотивации к сохранению здоровья воспитанников.

Реализация второй годовой задачи.

Для реализации данной задачи в 2022 – 2023 учебном году, была проведена большая методическая работа.

Проведенная работа	Результаты, проблемы	Перспектива
<p>Педагогический совет № 3 Тема: «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории, культуре и традициям малой Родины». 1.Выполнение решений предыдущего педсовета. Из опыта работы 2.«Формирование основ толерантности как ценностного ориентира социальной активности детей и взрослых» Шестакова М.А. 3.<u>Итоги тематического контроля по теме:</u> «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОО» (ст. воспитатель Хатина И.Н.) Мастер-класс «Интерактивный проект «Моя Россия»» Ответственный воспитатель: Повторайко А.А. Консультации для родителей по проблеме патриотического воспитания дошкольников, исторические справки о городе Армавире. Ответственный воспитатель: Уханова Н.А. Семинар-практикум: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» Ответственный старший воспитатель: Хатина И.Н. Памятка "Известные люди о воспитании любви к Родине" Разработка нового дидактического материала для нравственно-патриотического воспитания.(Педагоги ДОО)</p>	<p>Для полной реализации поставленной задачи нравственно – патриотического воспитания дошкольников в своей работе педагоги учитываем очень важные условия, объединяющие основные способы их решения: Это, прежде всего, разнообразные формы и методы организации детской деятельности. Методы и приёмы работы с дошкольниками по нравственно-патриотическому воспитанию(рассказы, беседы, разучивание с детьми песен, стихотворений, пословиц, поговорок, чтение художественной литературы и произведений фольклора, прослушивание музыкальных произведений, знакомство с народным творчеством и народной культурой, Привлечение детей к посильному общественно полезному труду в ближайшем для детей окружении (труд на участке детского сада, совместный труд с родителями по благоустройству территории детского сада и т.д.) Поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестное выполнение поручений, за хорошее поведение в общественных местах.</p>	<p>-Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов.(участие в ГМО, семинарах, проведение мастер-классов) -Продолжать совершенствовать и обогащать предметно-развивающую среду групп в соответствии с современными требованиями общества. - С целью повышения педагогической компетентности родителей ,привлекать семьи воспитанников к участию в проектах, социально – значимых акциях. Оказывать всяческую педагогическую поддержку семье в этих вопросах через встречи, консультации, беседы, выставки.</p>



Обновление банка данных педагогических кадров.
Ответственный старший воспитатель: Хатина И.Н.
Круглый стол: «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории, культуре и традициям малой Родины»
Ответственный старший воспитатель: Хатина И.Н.
Оперативный контроль:
-предметно-пространственная среда в ДОУ;
-работа педагогов по формированию нравственно-патриотического воспитания дошкольников;
Тематический контроль
«Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»
Ответственный старший воспитатель: Хатина И.Н.

КОПИЯ ВЕРНА



Участие в социально – значимых акциях- «Посылка солдату», Всероссийская акция « Сад победы» Личный пример воспитателя, любящего свою работу, свой город, свою улицу и принимающего активное участие в общественной жизни.) Так же с удовольствием родители принимали участие в конкурсах художественного творчества «Пасха в Кубанской семье», «Рождество Христово». В 2022-2023 учебном году совместно с родителями и воспитанниками был реализован проект «Защитники Земли Русской» (участие в Всероссийском конкурсе « За нравственный подвиг учителя»). В холле дошкольного учреждения был создан патриотический мини – музей «Россия – родина моя». Для родителей были подготовлены **Памятка** "Известные люди о воспитании любви к Родине"
Консультации для родителей по проблеме патриотического воспитания дошкольников, исторические справки о городе Армавире.
Общее родительское собрание:
- «Семейное воспитание – залог нравственного развития личности дошкольников»
Ответственный воспитатель: Уханова Н.А
Так же творческий потенциал педагогов был направлен на разработку **дидактического материала** для нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
Для педагогов были проведены следующие мероприятия:
Воспитатель Повторайко А.А. показала **мастер-класс**

«Интерактивный проект «Моя Россия» и поделилась опытом своей работы с коллегами .

Шестакова М.А.
воспитатель младше – средней группы поделилась опытом своей работы по развитию у детей социально – значимых качеств доброта, милосердие, сострадание и т.д. «Формирование основ толерантности как ценностного ориентира социальной активности детей и взрослых»

Старший воспитатель Хатина И.Н. для развития

компетенций педагог по данному вопросу провела

Семинар-практикум:

«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста»

Круглый стол: «Работа по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через приобщение к истории, культуре и традициям малой Родины»

Проведенный в ДОУ

Тематический контроль

«Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»

показал , что во всех группах педагогами ведется работа, созданы все условия для развития у дошкольников нравственно –

патриотических чувств и социально – значимых качеств таких как доброта, милосердие, сострадание и т.д.

Проблемы : В настоящее время актуальна и особенно трудна работа с родителями, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

КОПИЯ ВЕРНА



Вывод: проведенные мероприятия способствуют повышению активности педагогов в данном направлении. Педагоги получили определенный опыт по воспитанию у дошкольников нравственно – патриотических качеств.

Перспектива: так как работа по данному направлению является актуальной в наше время и получила положительные отзывы от коллег, считаем необходимым продолжать работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников в новом учебном году.

Реализация третьей годовой задачи.

Для реализации поставленной задачи в 2022-2023 учебном году была организована работа по развитию связной речи у дошкольников через применение современных образовательных технологий в образовательный процесс.

Проведенная работа	Результаты, проблемы	Перспектива
<p>Педагогический совет № 4 Тема: «Эффективное внедрение современных образовательных технологий для развития связной речи дошкольников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Сообщение из опыта работы «Применение технологии «синквейн» в развитии связной речи дошкольников»; Ответственный воспитатель: Шестакова М.А. 3. Сообщение из опыта работы «Технология «лэпбук» и ее применение в работе педагога ДОУ»; Ответственный воспитатель: Повторайко А.А. 4. Итоги тематической проверки «Создание в группах условий для развития связной речи дошкольников»; 5. Принятие решений педсовета. <p>Консультация: «Нестандартные формы работы по развитию связной речи (синквейн, лэпбук, мнемотехника) Ответственный воспитатель: Байдавлетова Л.В.</p> <p>Коллективный просмотр: «Применение технологии</p>	<p>«Развитие речи» включает развитие всех компонентов устной речи детей в различных видах и формах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи, воспитание интереса и любви к художественной литературе.</p> <p>В течение года воспитатели развивали речь детей как на занятиях, так и в повседневной жизни, обогащали активный словарь, развивали связную речь, свое творчество, звуковую и эмоциональную культуру речи. Педагоги знакомили с книжной культурой, детской литературой.</p> <p>Поиск подходов к повышению эффективности образовательного процесса вызывает необходимость уделять большое внимание применению инновационных педагогических технологий и методов. Использование современных образовательных технологий повышает мотивацию к образовательной деятельности, что предотвращает утомление детей, поддерживает познавательную активность, повышает эффективность работы на развитие связной речи. Для достижения этой цели необходимо преобразование предметно-развивающей среды в группе. Вот с этого мы и начали свою работу</p>	<p>Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов.(участие в ГМО, семинарах, проведение мастер-классов)</p> <p>-Продолжать совершенствовать и обогащать предметно-развивающую среду групп в соответствии с современными требованиями общества.</p> <p>- Привлекать родителей к совместной работе через открытые занятия, мини – семинары, совместные домашние задания, помощь в оснащении речевого уголка и т.д.</p>



«синквейн» в развитии связной речи дошкольников»

Ответственный воспитатель:

Шестакова М.А.

Семинар-практикум:

«Метод наглядного моделирования-мнемотехника»

Ответственный воспитатель:

Уханова Н.А.

Разработка нового дидактического материала для развития связной речи (мнемоквадраты, мнемодорожки, мнемотаблицы, лэпбуки)

Педагоги ДОУ

Подготовка анкет для родителей: «Развиваем речь детей».

Ответственный старший воспитатель: Хатина И.Н.

Деловая игра: «Эффективное внедрение современных образовательных технологий для развития связной речи дошкольников»

Ответственный старший воспитатель: Хатина И.Н.

Тематический контроль:

«Создание условий в ДОУ для развития связной речи дошкольников»

Оперативный контроль:

- анализ заболеваемости;
- организация, проведение и эффективность утренней гимнастики и гимнастики пробуждения.

Ответственный старший воспитатель: Хатина И.Н.

Первоначально мы - пересмотрели речевые уголки в группах . Уголки педагоги дополнили играми, пособиями и материалами, которые направлены на развитие всех сторон речи: звуковая культура речи, грамматический строй и развитие связной речи.

Добавили игры по современным технологиям. Рядом имеется «Полочка умных книг», которая постоянно обновляется. При обновлении учитываются такие требования: сезонность, тема недели, научно-познавательные книги (детские энциклопедии). Работа велась в тесном сотрудничестве с родителями. Педагогами были подготовлены и проведены : **консультации, беседы.**

Подготовка анкет для родителей: «Развиваем речь детей».

Так же родители активно включились в работу преобразования РППС, проявили творчество. изготовили своими руками дидактический материал для развития связной речи дошкольников.

Для педагогов были **проведены следующие мероприятия:**

Педагог Шестакова М.А.

поделилась с коллегами своим опытом работы и рассказала педагогам как технология синквейн помогает ей в работе для развития связной речи дошкольников. А так же наглядно продемонстрировала успешность применения данной технологии на коллективном просмотре непосредственно образовательной деятельности. Сообщение из опыта работы «**Технология «лэпбук» и ее применение в работе педагога ДОУ»** подготовила воспитатель Повторайко А.А.

Семинар-практикум:

«Метод наглядного

КОПИЯ ВЕРНА



	<p>моделирования-мнемотехника» (Уханова Н.А.) Старший воспитатель Хатина И.Н. для компетентности педагогов в данном вопросе подготовила и провела с воспитателями деловую игру: «Эффективное внедрение современных образовательных технологий для развития связной речи дошкольников» Проведенный тематический контроль: «Создание условий в ДОУ для развития связной речи дошкольников» показал что педагогами работа ведется, воспитатели проявили творческую активность , создали в группах развивающую среду. Проблемы: Отсутствие у некоторых родителей практических навыков и большой занятости родителей, Также проблемой является то, что у некоторых родителей (особенно молодых) нет достаточного опыта в общении с ребенком. Часто родителям проще всего включить ребенку телевизор, компьютер, а не почитать или спросить, как у него прошел день.</p>	
--	---	--

Вывод: проведенные мероприятия способствуют повышению активности педагогов в данном направлении. Педагоги получили определенный опыт по использованию современных педагогических технологий для развития связной речи у дошкольников.

Перспектива: так как данное направление получило много положительных отзывов от коллег, считаем необходимым продолжить методическую работу по этому вопросу, включить мероприятия, направленные на развитие связной речи воспитанников путем внедрения современных образовательных технологий в следующем учебном году.

КОПИЯ ВЕРНА

Зав.



2.1.